

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра продуктов питания, товароведения и технологии переработки
продукции животноводства

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БАРНОЕ ДЕЛО

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация
общественного питания

Направленность(профиль) - Технология и организация специальных видов
питания

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2025 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Барное дело» сводится к формированию у обучающихся квалификации бакалавр по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания.

Основные задачи курса:

- приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по организации работы баров, по оказанию услуг в барах различных типов и классов;
- изучение характеристики вино-водочных изделий, напитков, деликатесных продуктов и блюд; технологии приготовления смешанных напитков.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта:

22.005 Специалист по технологии продукции и организации общественного питания (утв. приказом Минтруда России от 15.06.2020. №329н).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания дисциплина (модуль) «Барное дело» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.04.02.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: «Традиции и культура питания народов мира», «Научные и практические аспекты рационального питания», «История русской кухни», «Этикет обслуживания на предприятиях общественного питания».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, используются при изучении следующих дисциплин: «Системы управления технологическими процессами», «Технология продукции специальных видов питания», «Технология продуктов питания функционального назначения», а также при прохождении производственной технологической практики и производственной преддипломной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

Разработка системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов (22.005 Специалист по технологии продукции и организации общественного питания. ТФ. – D/03.6)

трудовые действия:

22.005 Специалист по технологии продукции и организации общественного питания. ТФ. – D/03.6:

Математическое моделирование технологических процессов производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов на базе стандартных пакетов прикладных программ в целях оптимизации производства, разработки новых технологий и технологических схем производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов

Организация ведения технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продукции общественного питания массового изготовления и

специализированного питания (22.005 Специалист по технологии продукции и организации общественного питания.ТФ. – D/01.6)

трудовые действия:

22.005 Специалист по технологии продукции и организации общественного питания. ТФ. – D/01.6:

Разработка планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ПК-2 способен применять современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования;

ПК-11 способен осуществлять поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий питания, составлять техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса, проверять правильность подготовки технологического проекта, выполненного проектной организацией, читать чертежи (экспликацию помещений, план расстановки технологического оборудования, план монтажной привязки технологического оборудования, объемное изображение производственных цехов).

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-10 ИД-1 _{УК-10} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности	Не анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности	Не всегда анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности	Всегда анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности
ИД-3 _{УК-10} – Обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Не обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Не всегда обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Достаточно часто обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Всегда обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности

сиональной деятельности и проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия	и не проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия	ности и проведению мероприятия в рамках общественного взаимодействия	деятельности и проведению мероприятий в рамках общественного взаимодействия	и проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия
ПК-2 ИД-1 _{ПК-2} – Умеет применять современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности	Не умеет применять современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности	Удовлетворительно умеет применять современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности	Хорошо умеет применять современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности	Отлично умеет применять современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности
ИД-2 _{ПК-2} – Использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области и пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	Не использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области и пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	Удовлетворительно использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области и пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	Хорошо использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области и пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	Отлично использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области и пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования
ПК-11 ИД-1 _{ПК-11} – Осуществляет поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий питания, составлять техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса	Не способен осуществлять поиск, выбор и использовать информацию в области проектирования предприятий питания, составлять техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса	Удовлетворительно способен осуществлять поиск, выбор и использовать информацию в области проектирования предприятий питания, составлять техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса	Хорошо способен осуществлять поиск, выбор и использовать информацию в области проектирования предприятий питания, составлять техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса	Отлично способен осуществлять поиск, выбор и использовать информацию в области проектирования предприятий питания, составлять техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса
ИД-2 _{ПК-11} – Проверяет правильность подготовки технологического проекта, выполненного проектной организацией, читать чертежи (экспликацию помеще-	Не умеет проверять правильность подготовки технологического проекта, выполненного проектной организацией, читать чертежи (экспликацию помещений, план	Удовлетворительно умеет проверять правильность подготовки технологического проекта, выполненного проектной организацией, читать чертежи (экспликацию помеще-	Хорошо умеет проверять правильность подготовки технологического проекта, выполненного проектной организацией, читать чертежи (экспликацию помеще-	Отлично умеет проверять правильность подготовки технологического проекта, выполненного проектной организацией, читать чертежи (экспликацию помеще-

щений, план расстановки технологического оборудования, план монтажной привязки технологического оборудования, объемное изображение производственных цехов)	расстановки технологического оборудования, план монтажной привязки технологического оборудования, объемное изображение производственных цехов)	помещений, план расстановки технологического оборудования, план монтажной привязки технологического оборудования, объемное изображение производственных цехов)	ний, план расстановки технологического оборудования, план монтажной привязки технологического оборудования, объемное изображение производственных цехов)	ний, план расстановки технологического оборудования, план монтажной привязки технологического оборудования, объемное изображение производственных цехов)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: характеристику компонентов, используемых для приготовления смешанных напитков и коктейлей; виды посуды, инвентаря, инструментов бара, барных аксессуаров; порядок подготовки бара к обслуживанию; формы и методы обслуживания потребителей в барах; правила оформления расчетов за обслуживание; фазы организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов; как работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Уметь: обслуживать посетителей за барной стойкой готовыми безалкогольными и алкогольными напитками, кондитерскими и другими изделиями; соблюдать условия и сроки хранения алкогольной продукции, напитков и покупных товаров; вести необходимый учет, составлять товарный отчет; соблюдать правила безопасной эксплуатации применяемого в барах оборудования; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения; принимать участие во всех фазах организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов;

Владеть: основными приемами работы бармена; санитарными требованиями к качеству, температуре подачи напитков и раздаче готовой продукции; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; готовностью устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции питания, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	УК-10	ПК-2	ПК-11	
Раздел 1. Общие сведения о барах, смешанных напитках и коктейлях.	+	+	+	3
Раздел 2. Классификация основных напитков бара.	+	+	+	3
Раздел 3. Основы построения и классификация смешанных напитков и коктейлей.	+	+	+	3
Раздел 4. Формы и методы обслуживания в барах.	+	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения 6 семестр	по заочной форме обучения 4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	12
лекции	16	4
практические занятия	32	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	33	87
проработка учебного материала по дисциплине (конспек- тов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	16	35
подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	8	24
выполнение индивидуальных заданий	5	16
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	4	12
Контроль	27	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	1. Общие сведения о барах, смешанных напитках и коктейлях. 1.1. Типы баров и их характеристика. 1.2. Помещения бара и их оснащение. Посуда и инвентарь бара.	2	1	УК-10, ПК-2, ПК-11
2	2. Классификация основных напитков бара. 2.1. Крепкоалкогольные напитки: водка, текила, джин, виски, ром, коньяк, бренди. 2.2. Среднеалкогольные напитки: вина столовые, крепленые, ароматизированные, пиво.	2	1	УК-10, ПК-2, ПК-11
3	3. Основы построения и классификация смешанных напитков и коктейлей. 3.1. Компоненты, используемые для приготовления смешанных напитков и коктейлей. 3.2. Способы и правила приготовления смешанных напитков и коктейлей. 3.3. Холодные и горячие безалкогольные коктейли.	6	1	УК-10, ПК-2, ПК-11
4	4. Формы и методы обслуживания в барах. 4.1. Организация обслуживания в баре 4.2. Стили работы бармена. 4.3. Принципы составления и оформления карты вин и коктейлей бара	6	1	УК-10, ПК-2, ПК-11
	ИТОГО	16	4	

4.3 Лабораторные работы – не предусмотрены

4.4 Практические занятия

№ раз-дела	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Подготовка бара к обслуживанию клиентов	2	2	УК-10, ПК-2, ПК-11
1	Приготовление безалкогольных смешанных напитков.	4		
2	Приготовление алкогольных смешанных напитков.	4		УК-10, ПК-2, ПК-11
2	Приготовление средних и коротких смешанных напитков.	4		
2	Приготовление смешанных напитков на основе чая.	2	2	УК-10, ПК-2, ПК-11
3	Приготовление горячих и холодных смешанных напитков на основе кофе.	4		
3	Приготовление напитков для компании.	2		
3	Приготовление коктейлей-диджестивов.	2	2	УК-10, ПК-2, ПК-11
4	Экзотические коктейли.	2		
4	Эксклюзивные коктейли.	4		
4	Оформление карт вин и коктейлей	2	2	
	ИТОГО	32	8	

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	9
	подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	2	6
	выполнение индивидуальных заданий	1	4
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	3
Раздел 2	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	9
	подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	2	6
	выполнение индивидуальных заданий	1	4
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	3
Раздел 3	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	9
	подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	2	6
	выполнение индивидуальных заданий	2	4
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	3
Раздел 4	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	2	6
	выполнение индивидуальных заданий	1	4
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	3
ИТОГО		33	87

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Грачева Н.А., Сухарева Т.Н. Методические рекомендации для обучающихся по работе с компонентами УМКД «Барное дело» для обучающихся направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания. – Мичуринск, 2025.

2. Грачева Н.А. Сухарева Т.Н. Методические указания для выполнения самостоятельных работ по дисциплине «Барное дело» для обучающихся направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания. – Мичуринск, 2025.

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Контрольная работа обучающихся по заочной форме обучения складывается из самостоятельных занятий вне института и работы в университете в период сессии.

Контрольная работа включает в себя материал программы курса и состоит из письменных ответов на 3 вопроса.

Контрольная работа выполняется по варианту, который находится в таблице номеров заданий для контрольных работ, на пересечении линий последней и предпоследней цифр зачетной книжки.

4.7 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о барах, смешанных напитках и коктейлях

Типы баров, их характеристика. Торговые помещения баров. Требования, предъявляемые к обслуживающему персоналу бара. Коктейли и смешанные напитки.

Компоненты, используемые для приготовления смешанных напитков и коктейлей.

Посуда и инвентарь бара. Виды и назначение барной посуды. Инвентарь и аксессуары бара. Международные единицы измерения жидкостей.

Устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции питания, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.

Раздел 2. Классификация основных напитков бара.

Крепкоалкогольные напитки: водка, текила, джин, виски, ром, коньяк, бренди. История создания напитка, способ производства, ассортимент и классификация.

Среднеалкогольные напитки: вина столовые, крепленые, ароматизированные, пиво. История создания напитка, способ производства, ассортимент и классификация.

Устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции питания, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.

Раздел 3. Основы построения смешанных напитков и коктейлей

Основные компоненты смешанных напитков и коктейлей. Смягчающе-сглаживающие компоненты смешанных напитков и коктейлей. Вкусоароматические компоненты смешанных напитков и коктейлей. Наполнители и вспомогательные компоненты, используемые для приготовления смешанных напитков.

Классификация смешанных напитков и коктейлей. Методы приготовления смешанных напитков. Оформление коктейлей.

Приготовление безалкогольных смешанных напитков. Аперитивы и освежающие напитки. Молочные напитки и эг-ноги. Флипы. Физы. Напитки с фруктами, мороженым, сливками. Щербеты.

Приготовление алкогольных смешанных напитков.

Приготовление длинных смешанных напитков. Хайболы. Коллинзы. Кулеры. Рикки. Швеппесы.

Приготовление средних и коротких смешанных напитков.

Приготовление горячих смешанных напитков. Гроги и тодди. Холодные и горячие смешанные напитки на основе кофе. Горячие смешанные напитки на основе чая.

Приготовление напитков для компании. Пунши. Глинтвейны. Крюшоны и сангрия. Сбитни и медовые смешанные напитки.

Коктейли – аперитивы на основе крепких алкогольных напитков. Коктейли – аперитивы на основе ароматизированных вин.

Приготовление коктейлей – диджестивов. Коктейли групп сауэр и фрозен. Коктейли группы смэш. Приготовление коктейлей со сливками и с мороженым. Слоистые коктейли. Коктейли с шампанским. Коктейли группы оyster. Коктейли группы кордиал. Коктейли фраппе и мист. Оригинальные коктейли с ликером «Самбука». Коктейли с абсентом.

Экзотические коктейли. Эксклюзивные коктейли.

Участвовать во всех фазах организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов

Устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции питания, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.

Раздел 4. Подготовка бара к обслуживанию

Барная стойка. Подготовительный этап обслуживания в баре. Подготовка оборудования бара к работе. Организация рабочего места бармена. Личная подготовка бармена. Приемы работы бармена за барной стойкой. Лед, его назначение и виды. Техника откупоривания бутылок и розлива напитков.

Составление и оформление карты бара. Карта вин. Карта коктейлей бара.

Методы и формы обслуживания потребителей в барах разных типов. Стили работы бармена. Правила профессионального поведения бармена. Основной этап обслуживания в баре. Расчет с посетителями. Заключительный этап обслуживания в баре. Ответственность бармена и контроль за работой бара.

Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Участвовать во всех фазах организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов.

Устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции питания, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Слайдовые презентации. Электронные материалы.
Практические занятия	Обсуждение и анализ предложенных вопросов на аудиторных занятиях, индивидуальные доклады, сообщения, тестирование, собеседования.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов); подготовка к практическим занятиям, защите реферата; подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена

В целях реализации лекционного цикла, практической и самостоятельной работы будут использованы личностно-ориентированный, деятельный подход дифференцированного обучения с использованием методов активного и интерактивного обучения.

Для освоения дисциплины «Барное дело» используются различные образовательные методы и технологии для реализации компетенций. Преподавание дисциплины предусматривает лекции, практические занятия, устные опросы, тестирование, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающегося. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к лекциям и практическим занятиям и итоговому испытанию.

В учебном процессе широко применяются компьютерные технологии. Лекции проводятся в аудитории с интерактивной доской и проектором обеспечены демонстрационными материалами (электронными презентациями), с помощью которых можно визуализировать излагаемый материал.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике – рефераты; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Барное дело».

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Барное дело»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1. Общие сведения о барах, смешанных напитках и коктейлях.	УК-10, ПК-2, ПК-11	Тестовые задания	25
			Реферат	5
			Вопросы для экзамена	20
2	Раздел 2. Классификация основных напитков бара.	УК-10, ПК-2, ПК-11	Тестовые задания	25
			Реферат	5
			Вопросы для экзамена	10
3	Раздел 3. Основы построения и классификация смешанных напитков и коктейлей.	УК-10, ПК-2, ПК-11	Тестовые задания	25
			Реферат	2
			Вопросы для экзамена	10
4	Раздел 4. Формы и методы обслуживания в барах.	УК-10, ПК-2, ПК-11	Тестовые задания	25
			Реферат	3
			Вопросы для экзамена	10

6.2 Перечень вопросов к экзамену

1. Правила работы в коллективе, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
2. Категории баров, их характеристика. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
3. Основное оборудование бара. Организация рабочего места бармена. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
4. Обязанности бармена. Каков ассортимент посуды бара, ее назначение. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
5. Формы обслуживания в барах. (УК-10, ПК-2, ПК-11).

6. Характеристика пивного бара. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
7. Карта вин. Принципы ее составления.(УК-10, ПК-2, ПК-11).
8. Карта коктейлей. Принципы ее составления. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
9. Стили работы бармена. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
10. Как производится оформление счетов в баре. Виды расчета. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
11. Обязанности бариста. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
12. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.(УК-10, ПК-2, ПК-11).
13. Виды и характеристика помещения бара. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
14. Что такое меню баров и его содержание. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
15. Основные международные единицы измерения жидкостей. Каково их соотношение. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
16. Какова отчетная документация бармена.(УК-10, ПК-2, ПК-11).
17. Виноградные вина и их назначение. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
18. Сущность декантации вин. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
19. Сущность экспертизы вин. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
20. Культура потребления вин и напитков.(УК-10, ПК-2, ПК-11).
21. Виды дегустации и их особенности. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
22. Базовые алкогольные напитки. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
23. Виды джина и их использование в качестве базы. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
24. История происхождения коньяка и ассортимент. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
25. Основные показатели и разновидности водки. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
26. Фазы организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
27. Ликеры, их роль в составлении напитков. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
28. Использование рома при составлении смешанных напитков. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
29. Ликеры. Использование при приготовлении коктейлей. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
30. Ассортимент смешанных напитков. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
31. Ассортимент натуральных вин. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
32. Ассортимент бренди. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
33. Пунш, глинтвейн и грог. Их отличия и особенности. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
34. Смешанные напитки на основе аперитивов. Их классификация. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
35. Новые технологические процессы производства продукции питания. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
36. Способы приготовления коктейлей. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
37. Технологические карты коктейлей. Особенности их составления. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
38. Хейболы и кулеры. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
39. Как осуществляется оформление и подача коктейлей. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
40. Общие рецептуры и технологии приготовления безалкогольных коктейлей. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
41. Витаминные напитки из нетрадиционного сырья России. Их значение в рационе питания. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
42. Напитки с яйцом. Технология и особенности приготовления. (УК-10, ПК-2, ПК-11).
43. История приготовления квасов в России. Их использование в питании. (УК-10, ПК-2, ПК-11).

44. Приоритеты в сфере производства продукции питания, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания. (УК-10, ПК-2, ПК-11).

45. Физы и флипы. Их отличия и технологии приготовления. (УК-10, ПК-2, ПК-11).

46. Значение и использование компотов в питании человека. (УК-10, ПК-2, ПК-11).

47. Фазы организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов. (УК-10, ПК-2, ПК-11).

48. Особенности приготовления коктейлей для компании. (УК-10, ПК-2, ПК-11).

49. Роль соков в приготовлении коктейлей для торжества. (УК-10, ПК-2, ПК-11).

50. Технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения. (УК-10, ПК-2, ПК-11).

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов дисциплины, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; фазы организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов - умеет ясно отвечать на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции питания, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания - свободно владеет терминологией из различных разделов дисциплины; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия 	Тестовые задания (30-40 баллов) Реферат (7-10 баллов) Вопросы для экзамена (38-50 баллов)
Базовый (50-74 балла) «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует хорошее знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов дисциплины, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; фазы организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов - умеет подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах; устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции пита- 	Тестовые задания (22-30 баллов) Реферат (6-7 баллов) Вопросы для экзамена (22-37 баллов)

	<p>ния, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания</p> <p>- владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	
<p>Пороговый (35-49 баллов) «удовлетворительно»</p>	<p>знает - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов дисциплины только при наводящих вопросах экзаменатора;</p> <p>умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные;</p> <p>владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы; поверхностное владение фазами организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов</p>	<p>Тестовые задания (12-19 баллов) Реферат (5-6 баллов) Вопросы для экзамена (18-24 балла)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>умеет - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; не владеет терминологией</p>	<p>Тестовые задания (0-10 баллов) Реферат (0-4 балла) Вопросы для экзамена (0-17 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов) и шкалы их оценивания, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Учебная литература:

1. Грачева Н.А. УМКД «Барное дело» для направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, профиля Технология и организация специальных видов питания, 2025.

2. Грачева Н.А. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Барное дело» по направлению подготовки 19.03.04. Технология продукции и организация общественного питания направленность (профиль) «Технология и организация специальных видов питания», 2025.

7.2 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Грачева Н.А. Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Барное дело» по направлению подготовки 19.03.04. Технология продукции и организация общественного питания направленность (профиль) Технология и организация специальных видов питания», 2025.

2. Грачева Н.А. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине «Барное дело» для обучающихся по заочной форме, 2025.

7.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоп»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.3.2 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.3.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональная база данных. Каталог ГОСТов <http://gostbase.ru/>.

6. Профессиональная база данных. ФГБУ Федеральный институт промышленной собственности http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru.

7. Профессиональная база данных. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

7.3.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (desktopная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от

	ваний в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)				23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.3.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. www.garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ».
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс».
4. www.rg.ru – сайт Российской газеты.
5. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
7. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont.net>
8. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>.

7.3.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.3.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ПК-2	ИДК-1 ИДК-2
			ПК-11	ИДК-1
2.	Большие данные	Самостоятельная работа	ПК-2	ИДК-1 ИДК-2
			ПК-11	ИДК-1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом № 130А, 5/26)

Оснащенность:

1. Колонки Micco (инв. № 2101041811);
2. Универсальное потолочное крепление (инв. № 2101041814)
3. Экран с электроприводом (инв. № 2101041810)
4. Проектор СТ-180 С (инв. № 2101041808);
5. Компьютер Celeron E3300 OEM Монитор 18,5" LG W 1943

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лаборатория хлебопечения «Биоздравпродукт»)(г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом № 130А, 5/37)

Оснащенность:

1. Весы электронные (инв. № 2101040403);
2. Комбайн Braun (инв. № 2101061975);
3. Столы (инв. № 41013600015, 41013600016, 41013600017, 41013600018, 41013600019, 41013600020, 41013600013, 41013600014, 41013600012, 41013600011);
4. Хлебопечь LG (инв. № 2101061969);
5. Шкаф ЛМФ (инв. № 1101040612);
6. Электроплиты (инв. № 2101061983, 2101060593, 2101060592);
7. Тестомес Mesposud AS18M (инв. № 21013400910);
8. Шкаф расстойный (стекл. дверцы) (инв. № 21013400911);
9. Печь хлебопекарная электрическая ХПЭ-750/500.41 (инв. 21013400912);
10. Установка смесительная СЖН-1 «Воронеж-электро» (инв. № 21013400919);
11. Кофемолка МасарS.r.l серии M5 C10 (инв. № 21013601300);
12. Облучатель бактерицидный ОБПе-300(инв. № 21013400913);
13. Весы электронные настольные (инв. № 21013601302);
14. Весы электронные (инв. № 21013601301);
15. КофемашинаRoyalCappuccinoRedesing (инв. № 21013601303);
16. МиксерпланетарныйJ-30 BFXinheFoodMachineCo.LTDг.м. JEJU (инв. № 21013601304);
17. Электроподогреватель воды (инв. № 21013400915);
18. Картофелечистка МОК - 150М (инв. № 21013400914);
19. Ванна моечная ВМЦ Э1 (инв. № 21013400916);
20. Ванны моечные ВМЦ Э2 (инв. № 21013400917, 21013400918);
21. Морозильная камера «Атлант» (инв. № 21013601305);
22. Диспенсер для сока EКСI 90212 (инв. № 21013601307).

3. Помещение для самостоятельной работы(г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/115)

Оснащенность:

1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)
2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)
3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)
4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)
5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)
6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)
7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)
8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Барное дело» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020 г. №1047

Авторы:

доцент кафедры продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства, к.т.н. Грачева Н.А.

доцент кафедры продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства, к.с.-х.н. Сухарева Т.Н.

Рецензент: доцент кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур, к.с.-х.н. Кирина И.Б.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии продуктов питания и товароведения, протокол № 10 от 13 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института имени И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 18 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства, протокол № 10 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина, протокол № 11 от 19 июня 2023г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства, протокол № 10 от 13 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина, протокол № 10 от 20 мая 2024г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства, протокол № 8 от 08 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссииинститута фундаментальных и прикладных агробиотехнологийим. И.В. Мичурина, протокол № 8 от 21апреля 2025.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 23апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства